

# ഗുരുസാക്ഷ്യത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ചോദ്യാത്മരങ്ങൾ

മനസ്സിനെ മററ്റൊരു ഭാതികവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രത്യാഹരിച്ച് ആത്മവിഷയത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ സാധിക്കുമേബാൾ, അത് മനസ്സിന്റെ വാസനയായി മാറുമേബാൾ, സന്ധാസം മനസ്സിൽ ആരംഭിക്കുകയാണ്. (ഗുരുസാക്ഷ്യം-11)

വളരെ അർത്ഥവത്തായ വാക്കും. ഒരു യമാർത്ഥ സന്ധാസി എങ്ങനെ ആയിരിക്കണം. വിശദീകരണം ആവശ്യമാണ്.

ശരീരമെന്ന ബോധത്തിലുപരി താൻ ആത്മാവാണെന്ന ബോധം പുർണ്ണമാകുമ്പോൾ മാത്രമേ ഒരാൾ യമാർത്ഥ സന്ധാസിയാകുന്നുള്ളു. നഷ്ടപ്പെടാൻ പോകുന്ന ശരീരത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഭൂഃവവും ആ സന്ധാസിക്കു തോന്തില്ല. ആത്മാവിനെക്കുറിച്ചു മാത്രമേ ചിന്തിക്കു. പോകാൻപോകുന്ന അറിയാൻ കഴിയാത്ത ആ ഭൂമികയിൽ ആത്മാവിനു ശാന്തി ലഭിക്കണം. ആ ആത്മശാന്തിയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള അനേപ്പണ്ടതിന്റെ ആരംഭത്തിൽ നിന്നാണ് മനസ്സിൽ സന്ധാസം ജനിക്കുന്നത്. അനേകം കൈവഴികളിലുടെ സഞ്ചരിച്ച് ത്യാഗപുർണ്ണമായ ജീവിതത്തിനൊടുവിൽ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിപ്പെടുകയാണ്. ഗുരുലാഭമുണ്ടാകുന്നു. പിന്ന ജീവിതപരീക്ഷണങ്ങളിൽപ്പെടുകയാണ്. തന്നെ അധീനപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വാസനകളേയും വൈകാരികതകളേയും അതി ജീവിക്കാനുള്ള ഇച്ചാശക്തി ഗുരുവിലുടെ നേടാനുള്ള കാലമാണ്. ശ്രവണമനനനിധിഭ്യാസങ്ങളിലുടെ ഭാതികവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ പ്രത്യാഹരിച്ചു അന്തർമുഖമാക്കാനുള്ള ധ്യാനത്തിന്റെ നാളുകൾ ആരംഭിക്കുകയാണ്. ആശയഗംഭീരമാരായ കാരുണ്യഗുരുക്കമൊരുക്കാതെ ലഭിക്കുന്നതെങ്കിൽ അറിവിന്റെ മേഖലയിലുടെയുള്ള ഒരു ജൈത്രയാത്രയായിരിക്കും ആ ജനം. സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളായ കർമ്മികളാണ് ഗുരുക്കമൊരുക്കിൽ ത്യാഗപുർണ്ണമായ ഒരു പുണ്യജനം ഉറപ്പിക്കാം. ആത്മജ്ഞതാനിയായ കാലാന്തരഗുരുവാണെങ്കിൽ അനുഭവജ്ഞതാന്തരിലുടെ നയിച്ച് ആത്മമോചനത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ എത്തിക്കും. ശുതികളിലുടെയും സ്മൃതികളിലുടെയും ശിഷ്യനു ലഭ്യമാകുന്ന ഗുരുവിന്റെ ആശയങ്ങൾ മനുഷ്യരാശിയെ യുഗ്യരംമാത്തിലുടെ വഴിനടത്താൻ പരിപാകമായ ഒരു ഗുരുപരമ്പരയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കും. ഗുരുക്കമൊരുടെ സവിശേഷതയിലധിഷ്ഠിതമാണ് ശിഷ്യന്റെ സന്ധാസജീവിതത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ. അത് എന്നൊക്കെയൊരു പുർണ്ണമായ ഒരു ലക്ഷ്യബോധത്തോടുകൂടിയ ജീവിതമായിരിക്കണം സന്ധാസിയുടെത്. ഗുരുവിന്റെ കല്പനകൾ സ്വീകരിച്ച്, ആശയത്തെ പിൻപറ്റി, ഗുരുസ്കല്പത്തിനനുസരിച്ചു മാത്രമേ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കു. താൻ എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് സന്ധാസം സ്വീകരിച്ചതെന്ന് ഓരോ ദിവസവും മനസ്സിനോടു ചോദിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടത്തണം. ആ ഉത്തരത്തിൽ നിന്ന് ഉത്തരവിക്കുന്ന ബോധം ഒരിക്കലും നഷ്ടപ്പെടരുതെന്നു മാത്രമല്ല അതെപ്പോഴും

ഓർക്കൺമെന്ന ആവശ്യം കൂടി സന്യാസത്തിന്റെ പുർണ്ണതകൾ ആവശ്യമുണ്ട്. ഇവിടെ പ്രസക്തമായ ചോദ്യം മറ്റാണാണ്. ആത്മവിഷയങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചതുകൊണ്ട് മനസ്സു ഭൗതികവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നു പിന്തിരിഞ്ഞതാണോ, അതോ ഭൗതികവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ പിന്തവലിച്ചതു കൊണ്ടു ആത്മവിഷയങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചതാണോ? സന്യാസം സ്വീകരിക്കാൻ തോന്തിയ പ്രചോദനം നേന്നാർഗ്ഗികമായിരുന്നോവെന്ന് വ്യംഗ്യം? രണ്ടായാലും ആരംഭിച്ചതു വിജയിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കണം.

**‘പിതൃശുദ്ധധ്യികർമ്മത്തിനുശേഷവും ഈ ഗുരുപരമ്പരകൾ യമാർത്ഥ ആശയ ത്തിനുവേണ്ടി ശക്തമായി മുന്നോട്ടു പോകാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ?’**

(ഗുരുസാക്ഷ്യം-4. പരഗ്രാഫ്-2) ബഹുഭൂരിപക്ഷത്തിനും പുർണ്ണമായി സാധിക്കുന്നില്ലായെന്ന അഭിപ്രായമാണെന്നിക്ക്. സമാനമായ അഭിപ്രായമാണെങ്കിൽ അറിവിൽപ്പെടുന്ന കാരണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

-സത്യൻ-

യമാർത്ഥ ആശയം ജീമുക്കതിയാണെന്ന് നേരത്തെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അനേകജനത്തെ കർമ്മധർമ്മങ്ങളിലൂടെ സംപ്രാപ്തമാകുന്ന പുണ്യവും ജീവന്റെ സംസ്കൃതിയുമാണ് ഒരുവനെ ജീവമുക്കതിയെന്ന യമാർത്ഥ ആശയ ബോധത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നത്. ആ സംസ്കാരികത്തികവിന്റെ പാതയിൽ കർമ്മസാക്ഷിത്വത്തിന് ഒരു പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ശുദ്ധമായ പിതൃക്കളുടെ സ്വാധീനം മറ്റാരു പ്രധാന ഘടകമാണ്. ഗുരുപരമ്പരയിലെ ഭൂരിപക്ഷവും പിതൃശുദ്ധിക്കു മുൻപാണ് ജനമെടുത്തതെന്ന യാമാർത്ഥ്യം മറക്കാതിരിക്കുക. പിതൃശുദ്ധിക്കുശേഷമുള്ള മുന്നാമത്തെ തലമുറ മുതലായിരിക്കും യമാർത്ഥ ലക്ഷ്യബോധത്തോടെയുള്ള ജീവിതം ആരംഭിക്കുകയെന്നു ഗുരുവെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് ഈ കാരണത്താലാണ്. കർമ്മസാക്ഷിയായി ഏതുകാലത്തായാലും അവർ ഗുരുവിനെ സ്വീകരിക്കുകകൂടി വേണം. ഈ ഗുരുപരമ്പരയിൽ ഗുരുത്വം അതിന്റെ പുർണ്ണതയിൽ നിലനിർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവിശ്യകത അതാണ്. അതിനെ വികലമാക്കിയാൽ ബേഹംഗാപം കൊണ്ടു ഈ പരമ്പര മുടിഞ്ഞുപോകും.